



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd



নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮- ৮৮

তারিখ: ৩১/০১/২০২২ খ্রি.

বিষয়: ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য ১০ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট প্রদান।

সূত্র: ১. এনসিটিবি এর স্মারক নং-শি:শা:২২২/৯৪/৯৭৮, তারিখ: ০৭ জুন ২০২১

২. মাউশি অধিদপ্তরের স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯০, ১৩ জুন, ২০২১ এর বিজ্ঞপ্তি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির জিহ্বিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য ১০ম সপ্তাহের ইংরেজি, পদার্থবিজ্ঞান, পৌরনীতি ও সুশাসন, অর্থনীতি, যুক্তিবিদ্যা, হিসাববিজ্ঞান, খাদ্য ও পুষ্টি, প্রকৌশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস(ট্রাইকিক-১) এবং ট্রাইকিক-২) বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট মূল্যায়ন রপ্ত্রিন্সসহ প্রণয়ন করা হয়েছে; যা এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো। ১০ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম ০২ ফেব্রুয়ারি, ২০২২খ্রি. বুধবার থেকে শুরু হবে।

এবিষয়ে কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে সরকার প্রদত্ত স্বাস্থ্যবিধি যথাযথ পালনপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করার জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীত জরুরি।

Idkma
31.1.22

(শোকমান হোসেন)

সহকারী পরিচালক (কলেজ-১)

ফোন: ৪১০৫০১১৭

পরিচালক

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা (সকল অঞ্চল)

স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮- ৮৮

তারিখ: ৩১/০১/২০২২ খ্রি.

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হল: (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়)

- ১। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা;
- ২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা;
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ফুলিয়া;
- ৪। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর;
- ৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সিলেট;
- ৬। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী;
- ৭। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর;
- ৮। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, চট্টগ্রাম;
- ৯। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বরিশাল;
- ১০। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ময়মনসিংহ;
- ১১। পরিচালক, মনিটরিং এন্ড ইভালুয়েশন উইথ, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;
- ১২। অধ্যক্ষ (সকল), সরকারি কলেজ;
- ১৩। উপরতন বিশেষজ্ঞ, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, ঢাকা;
- ১৪। অধ্যক্ষ (সকল), বেসরকারি কলেজ;
- ১৫। সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ই.এম.আই. এস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর (পত্রটি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ);
- ১৬। পি এ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

পত্র : প্রথম

বিষয় কোড: ২৫৩

স্তর : এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	নির্ণয়কাল/বিষয়ক	নির্ণয়না (সংক্ষেপ/খাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কেন্দ্রিক)					মন্তব্য	
				৪	৩	২	১	কোর		
৫	<p>বেগামিল প্রকল্পের ও অর্জিত সংশোধন: সততা ট্রান্স এর ২০২৩ সালের ৩১ ডিসেম্বর তারিখের খতিয়ান উল্লিখিত নিম্নলিখিত:</p> <p>নগদ ৩৬,০০০ টাকা; স্থলপন ৩,০০,০০০ টাকা; উত্তোলন ৩০,০০০ টাকা; প্রাপ্য হিসাব ৯০,০০০ টাকা; প্রাপ্য হিসাব ৩৬,০০০ টাকা; ব্যাংক জমা ৩০,০০০ টাকা; অনুযুক্ত আয় ১০,০০০ টাকা; প্রাপ্য নোট ৩৫,০০০ টাকা; উপভোগ্য ৪,০০০ টাকা; দায়মুক্ত ভূমি ১,০০,০০০ টাকা; সঞ্চয় দায় ৩,০০০ টাকা; প্রারম্ভিক মজুদপত্র ৩৫,০০০ টাকা; বিজ্ঞাপন ৩৬,০০০ টাকা; পণ্য ক্রম ১,০০,০০০; ক্রম স্বেকত ৫,০০০ টাকা; বিক্রয় ২,৫০,০০০ টাকা; ১০% বিনিয়োগ ৪০,০০০ টাকা; প্রাপ্য নোট ১২,০০০ টাকা; অফিস সরঞ্জাম ১,০০,০০০; সমাপনী মজুদপত্র ৪০,০০০; বিক্রিত পণ্যের ব্যয় ৯০,০০০; প্রাপ্য সুদ ৮,০০০।</p> <p>বেগামিল প্রকল্পের পর নিম্নলিখিত ক্রম করা পত্র:</p> <p>১. অফিস সরঞ্জাম ক্রয় ১০,০০০ টাকা দ্বারা ক্রয়কৃত পণ্য ক্রম হিসাবে ডেবিট করা হয়েছে।</p> <p>২. বিক্রয় হিসাবের ব্যালেন নির্ণয় বেশি দেখানো হয়েছে ১০,০০০ টাকা।</p> <p>৩. ক্রম হিসাবের ব্যালেন নির্ণয়ে কম দেখানো হয়েছে ১০,০০০ টাকা।</p>	<p>নির্ণয়না (সংক্ষেপ/খাপ/ পরিধি)</p> <p>ক) T ড্রক পরিষ্কার করতে হবে। খ) বেগামিলের অনিশ্চিত হিসাব উন্নত নিয়ে আকল্প করতে হবে। গ) ড্রক ও উদাহরণসহ বর্ণনা করে।</p>	<p>নির্ণয়কাল/বিষয়ক</p> <p>বেগামিল প্রকল্পের মাধ্যমে হিসাব দাখিলার বিভিন্ন ত্রুটি চিহ্নিত করতে পারবে। হিসাবের তত্ত্বের যাচাই ও ত্রুটি সংশোধন করতে পারবে।</p>	<p>নির্ণয়না (সংক্ষেপ/খাপ/ পরিধি)</p> <p>ক) T ড্রক পরিষ্কার করতে হবে। খ) বেগামিলের অনিশ্চিত হিসাব উন্নত নিয়ে আকল্প করতে হবে। গ) ড্রক ও উদাহরণসহ বর্ণনা করে।</p>	৪	৩	২	১	কোর	মন্তব্য
				ট্রিক	অধিকাংশ তথ্য	৫০% তথ্য বিশদ ট্রিক	আংশিক তথ্য বিশদ ট্রিক			
				৪টি তথ্য	৩টি তথ্য	২টি তথ্য	১টি তথ্য			
				বর্ণনা	অধিকাংশ তথ্য	আংশিক তথ্য	হিসাব প্রকল্পের তথ্য			
				প্রোগ্রামিং করার সক্ষমতা	অধিকাংশ তথ্য	আংশিক তথ্য	হিসাব প্রকল্পের তথ্য			
				সুজনপীড়িতা	উদাহরণসহ বিশদ	উদাহরণসহ বিশদ	উদাহরণসহ বিশদ			
				উপস্থাপন	উদাহরণসহ বিশদ	উদাহরণসহ বিশদ	উদাহরণসহ বিশদ			

ক্রম	কোর	নথ্যের ব্যাচ
১	অতি উত্তম	১৬-২০
২	উত্তম	১১-১৫
৩	ভাল	০৬-১০
৪	অগ্রগতির প্রয়োজন	০১-০৫

৪. ধারে বিক্রয় ১০০০টাকা স্বতিয়ানে পোর্টিং
সেওয়ার সময় বিক্রয় হিসাব ও আশা হিসাব
কেউটি করা হয়েছে।

ক) উপর্যুক্ত স্বতিয়ান উদ্ধৃত হতে একটি
রেওয়ামিল প্রস্তুত করো।

খ) অতীত সংশোধনী নানিলা দাত এবং
অনিশ্চিত হিসাব প্রস্তুত করো।

গ) অতীতের শ্রেণিবিন্যাস কর্তব্য করো।

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৬৪

স্ক্র: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	আসাইনমেন্ট	শিক্ষক	নির্দেশনা (সংকেত/ বাস/ পরিধি)	মুদ্রাসন নির্দেশনা (কেন্দ্রিক)					স্কোর
				৪	৩	২	১	০	
৫	নাগরিক অধিকারের শিক্ষণীয়তা জাতীয় ও আন্তর্জাতিক জীবনে ইতিবাচক প্রভাব বিস্তারিত সহায়তা করে- ব্যাখ্যা কর।	<ul style="list-style-type: none"> নাগরিক অধিকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। তথ্য অধিকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। অধিকারের সাথে কর্তব্যের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে। নাগরিক দায়িত্ব ও কর্তব্য পালনের অর্থহীন হবে। মানবাধিকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> অধিকার ও কর্তব্যের ধারণা তথ্য অধিকার ও মানবাধিকারের ধারণা অধিকার ও কর্তব্যের সম্পর্ক 	অধিকারের বিশ্লেষণ পূর্ণাঙ্গভাবে লিখেছে	অধিকারের বিশ্লেষণ অধিকাংশ লিখেছে	অধিকারের বিশ্লেষণ অধিকাংশ লিখেছে	অধিকারের বিশ্লেষণ অধিকাংশ লিখেছে	অধিকারের বিশ্লেষণ অধিকাংশ লিখেছে	
				কর্তব্যের ধারণা ও শ্রেণিবিন্যাস পূর্ণাঙ্গভাবে লিখেছে	কর্তব্যের ধারণা ও শ্রেণিবিন্যাস অধিকাংশ লিখেছে	কর্তব্যের ধারণা ও শ্রেণিবিন্যাস অধিকাংশ লিখেছে	কর্তব্যের ধারণা ও শ্রেণিবিন্যাস অধিকাংশ লিখেছে	কর্তব্যের ধারণা ও শ্রেণিবিন্যাস অধিকাংশ লিখেছে	
				তথ্য অধিকার সম্পর্কে বিস্তারিত লিখেছে	তথ্য অধিকার সম্পর্কে অধিকাংশ লিখেছে	তথ্য অধিকার সম্পর্কে অধিকাংশ লিখেছে	তথ্য অধিকার সম্পর্কে অধিকাংশ লিখেছে	তথ্য অধিকার সম্পর্কে অধিকাংশ লিখেছে	
				মানবাধিকারের সম্পর্কে পূর্ণাঙ্গভাবে তথ্য উপস্থাপন করেছে	মানবাধিকারের সম্পর্কে অধিকাংশ তথ্য উপস্থাপন করেছে	মানবাধিকারের সম্পর্কে অধিকাংশ তথ্য উপস্থাপন করেছে	মানবাধিকারের সম্পর্কে অধিকাংশ তথ্য উপস্থাপন করেছে	মানবাধিকারের সম্পর্কে অধিকাংশ তথ্য উপস্থাপন করেছে	
				উপস্থাপনা কৌশল	নামনিষ্ঠ ও সূজনশীল উপস্থাপন	অধিকাংশ লিখেছে তবে সূজনশীল নয়	অধিকাংশ লিখেছে তবে সূজনশীল নয়	উৎকর্ষ পাঠ্যপুস্তক থেকে লিখেছে	

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০

নম্বরের ঘাটতি	মুদ্রব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১১-১৫	উত্তম
৬-১০	ভাণ্ডা
০৫-০৪	অসম্পূর্ণ প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: অর্থনীতি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১০৯

সুর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	নির্ণয়ক/বিষয়ক	নির্ণয়না (সংকেত/ ধারণা/ পরিধি)	মুদ্রায়ন নির্দেশনা (ক্রেত্র)				
				নির্ণয়ক	৪	৫	২	৩
৫	কৃষক কৃষক সাহেব এর ১ বিধা আরও কৃষি সামানে নির্দিষ্ট পরিমাণ মূলধন নিয়োগ এর সাথে হাসের নিয়োগ একজন করে বৃদ্ধি করার মাধ্যমে ধান উৎপাদন করা সর্ব হলে যথাক্রমে ৫, ৯, ১২, ১৪ মন। পরবর্তী সময়ে উক্ত কৃষক একই জমিতে পূর্বের অনুরূপ ধান ও মূলধন নিয়োগের মাধ্যমে ধান উৎপাদন সর্ব হর যথাক্রমে ৬, ১০, ১৮ একর ৩৫ মন। উপরোক্ত তথ্য উপাত্ত হতে উৎপাদন ধারার পরিবর্তন বিশ্লেষণ কর।	<ul style="list-style-type: none"> উৎপাদনের ধারণা বাখ্যা করতে পারবে উৎপাদনের কোনো একটি উপকরণ বা উপকরণসমূহের পরিবর্তনের ফলে উৎপাদনের পরিবর্তন ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> উৎপাদনের ধারণা উপকরণের পরিবর্তন ও উৎপাদন ক্রমবর্তমান দ্রাবিক উৎপাদনা বিধি ক্রমবর্তমান দ্রাবিক উৎপাদন বিধি তথ্য উপাত্ত ব্যবহার করে কৃষিতে উৎপাদন ধারার পরিবর্তন বিশ্লেষণ 	<ul style="list-style-type: none"> নির্দেশক বিবরণের ক্ষতিগত (উৎপাদন, উপকরণ, উৎপাদন বিধি) উৎপাদন সৌন্দর্য (ধারাবাহিকতা) সমন্বয় সমাধান/বিতরণ মঞ্চতা বিশ্লেষণ সুন্দারী ও নামনিকভাবে বিবরণ উৎপাদন করতে উপাত্ত হতে উৎপাদন ধারার পরিবর্তন বিশ্লেষণ 	<ul style="list-style-type: none"> বিষয়ক তথ্য ও পূর্ণিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারবে অর্থনৈতিকতা ব্যাখ্যা করে উপস্থাপন করতে পারবে সমন্বয় অর্থনৈতিকতা ব্যাখ্যা না করে উৎপাদন করতে পারে সমন্বয় অর্থনৈতিকতা ব্যাখ্যা না করে উৎপাদন করতে পারে সমন্বয় অর্থনৈতিকতা ব্যাখ্যা না করে উৎপাদন করতে পারে সমন্বয় অর্থনৈতিকতা ব্যাখ্যা না করে উৎপাদন করতে পারে সমন্বয় অর্থনৈতিকতা ব্যাখ্যা না করে উৎপাদন করতে পারে 	<ul style="list-style-type: none"> বিষয়ক তথ্য ও পূর্ণিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারবে অর্থনৈতিকতা ব্যাখ্যা না করে উৎপাদন করতে পারে সমন্বয় অর্থনৈতিকতা ব্যাখ্যা না করে উৎপাদন করতে পারে সমন্বয় অর্থনৈতিকতা ব্যাখ্যা না করে উৎপাদন করতে পারে সমন্বয় অর্থনৈতিকতা ব্যাখ্যা না করে উৎপাদন করতে পারে সমন্বয় অর্থনৈতিকতা ব্যাখ্যা না করে উৎপাদন করতে পারে সমন্বয় অর্থনৈতিকতা ব্যাখ্যা না করে উৎপাদন করতে পারে 	<ul style="list-style-type: none"> বিষয়ক তথ্য ও পূর্ণিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারবে অর্থনৈতিকতা ব্যাখ্যা না করে উৎপাদন করতে পারে সমন্বয় অর্থনৈতিকতা ব্যাখ্যা না করে উৎপাদন করতে পারে সমন্বয় অর্থনৈতিকতা ব্যাখ্যা না করে উৎপাদন করতে পারে সমন্বয় অর্থনৈতিকতা ব্যাখ্যা না করে উৎপাদন করতে পারে সমন্বয় অর্থনৈতিকতা ব্যাখ্যা না করে উৎপাদন করতে পারে সমন্বয় অর্থনৈতিকতা ব্যাখ্যা না করে উৎপাদন করতে পারে 	

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১০-১৬	অতি উত্তম
৯-১২	উত্তম
৫-৮	তালা
৪ বা ৪ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

Assignment for the students of HSC -2022

Subject: English	Paper: Second	Subject Code: 108	Level: HSC
------------------	---------------	-------------------	------------

Ass. No	Assignment	Topic & learning outcome	Steps / instructions/ scope	Rubrics					Comment
				Indicators	Performance criteria				
	Excellent 4	Good 3	Average 2		Need improvement 1				
4	Write an email to the admission committee of Harvard University to obtain a full ride scholarship.	Learners will be able to <ul style="list-style-type: none"> • make formal written communication with a university authority • use vocabularies suitable for a formal communication 	<ul style="list-style-type: none"> • Write within 100-120 words • Follow the standard form email • Avoid any irrelevant information • Show arguments in favour of your eligibility for the scholarship. 	Organization	Has strong logical organization according to formal emails	Organization for a formal email	Has poor organization of a formal email	unorganized formal email	
				Vocabulary	Uses a wide range of vocabulary with uses of different words without repetition	Uses an adequate range of vocabulary suitable for formal communication without repetition	Uses a limited range of vocabulary with some inaccuracy in using words and some repetition	Uses basic vocabulary with much repetition and inappropriateness	
				Arguments	Admirable presentation of logic for convincing audience	Sensible presentation of logic for convincing audience	Very basic presentation of logic for audience	Very poor or no presentation of logic for audience	

Remarks	Range
Excellent	12-11
Good	10-8
Average	7-6
Needs Improvement	5-1

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: যুক্তিবিদ্যা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১২১

স্কর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	নির্দেশনা	বিভাগ	মূল্যায়ন নির্দেশনা	মারকা	
০৫	<p>"সহস্রাব্দে গঠনে মহাপদ একটি অত্যাবশ্যকীয় উপাদান"- বিস্তারিত ক্র।</p> <p>যদি অর্থাৎ: অগেয়ে অসুতো</p> <p>নির্ধারিত:</p> <p>১০. সহস্রাব্দের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১১. সহস্রাব্দের গঠন ও মহাপদের ক্রমিক বিস্তারিত করতে বা কবি করতে পারবে।</p> <p>১২. সহস্রাব্দের নির্ধারিত এবং নিম্ন লক্ষণগুলিত অঙ্গুপরি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<p>নির্দেশনা</p> <p>(সংক্ষেপ/অঙ্গুপরি)</p> <ul style="list-style-type: none"> • সহস্রাব্দ • সহস্রাব্দের গঠন • মহাপদের ক্রমিক • সহস্রাব্দের নির্ধারিত • মহাপদের লক্ষণগুলি 	<p>৪</p> <p>উপস্থাপন সহস্রাব্দের ধারণা অর্থ হতে</p> <p>৪</p> <p>উপস্থাপন সহস্রাব্দের বিকৃতি পক্ষেই যথার্থ ব্যাখ্যা করবে</p> <p>৪</p> <p>মহাপদের ক্রমিক অর্থ ব্যাখ্যা করবে</p> <p>৪</p> <p>মহাপদের লক্ষণগুলি নিম্ন ও নিম্ন লক্ষণগুলি অঙ্গুপরি উল্লেখকর্তব্য যথার্থ ব্যাখ্যা করবে</p>	<p>০</p> <p>উপস্থাপন সহস্রাব্দের ধারণা নিম্ন</p> <p>৪</p> <p>উপস্থাপন সহস্রাব্দের বিকৃতি পক্ষেই যথার্থ ব্যাখ্যা করবে</p> <p>৪</p> <p>মহাপদের ক্রমিক অর্থ ব্যাখ্যা করবে</p> <p>৪</p> <p>মহাপদের লক্ষণগুলি নিম্ন ও নিম্ন লক্ষণগুলি অঙ্গুপরি উল্লেখকর্তব্য যথার্থ ব্যাখ্যা করবে</p>	<p>২</p> <p>উপস্থাপন সহস্রাব্দের ধারণা নিম্ন</p> <p>৪</p> <p>উপস্থাপন সহস্রাব্দের বিকৃতি পক্ষেই যথার্থ ব্যাখ্যা করবে</p> <p>৪</p> <p>মহাপদের ক্রমিক অর্থ ব্যাখ্যা করবে</p> <p>৪</p> <p>মহাপদের লক্ষণগুলি নিম্ন ও নিম্ন লক্ষণগুলি অঙ্গুপরি উল্লেখকর্তব্য যথার্থ ব্যাখ্যা করবে</p>	<p>১</p> <p>উপস্থাপন সহস্রাব্দের ধারণা নিম্ন</p> <p>৪</p> <p>উপস্থাপন সহস্রাব্দের বিকৃতি পক্ষেই যথার্থ ব্যাখ্যা করবে</p> <p>৪</p> <p>মহাপদের ক্রমিক অর্থ ব্যাখ্যা করবে</p> <p>৪</p> <p>মহাপদের লক্ষণগুলি নিম্ন ও নিম্ন লক্ষণগুলি অঙ্গুপরি উল্লেখকর্তব্য যথার্থ ব্যাখ্যা করবে</p>

ক্রম	তারিখ	কোর্স
১.	১০-১৬	৬ষ্ঠ টার্ম
২.	০৪-১১	৫ম টার্ম
৩.	০৪-০৮	৪ম টার্ম
৪.	০১-০৪	অঙ্গুপরি প্রয়োজন

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৭৪

স্তর: এইচএসসি

আসাইনমেন্ট নম্বর	আসাইনমেন্ট	শিখনকল্প/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খণ্ড/পরিধি)	সুপায়ন নির্দেশনা(বুটিক)						
				ক্রম	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				মতব
৪	৩	২	১							
৫	<p>পিরোনাম: কাজ ও শক্তি সংক্রান্ত সমস্যাগুলি</p> <p>ভূমি 0.4 m পুরুত্বের 10 টি আরতকার বস্তু একটির উপরে আরেকটি রেখে একটি স্তম্ভ তৈরি করে।</p> <p>(ক) প্রতিটি আরতকার বস্তুর ভর 2.5 kg হলে এই স্তম্ভটি তৈরি করতে ভূমি কী পরিমাণ যান্ত্রিক শক্তি ব্যয় করলে?</p> <p>(খ) এবার ভূমি স্তম্ভটির শীর্ষ কিছু থেকে ভূমি বরাবর একটি আনত তল স্থাপন করে। আনত তলের দৈর্ঘ্য 5 m। এখন 2.5 kg ভরের একটি গোলককে আনত তল বেয়ে শীর্ষ বিন্দুতে উঠাও। তলের ঘর্ষণ গুণাঙ্ক 0.2 এবং অভিকর্ষজ ত্বরণ 9.78 m/s^{-2}। এক্ষেত্রে গোলাকে কতটুকু কাজ করতে হবে?</p> <p>(গ) এবার ভূমি 2.5 kg ভরের গোলকটিকে প্রথমে স্তম্ভের শীর্ষবিন্দু থেকে ছাড়া নিজের পিকে ফেলে দাও। এবার গোলকটি আবার শীর্ষ বিন্দুতে নিয়ে আনত তল বরাবর ছেড়ে দাও। উভয় ক্ষেত্রে কাজের</p>	<ul style="list-style-type: none"> কাজ ও শক্তির সার্বজনীন ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। স্থির বল ও পরিবর্তনশীল বল দ্বারা সম্পাদিত কাজ বিশ্লেষণ করতে পারবে। স্থিতিস্থাপক বল ও অভিকর্ষ বলের বিদ্যুৎ কৃত কাজ তুলনা করতে পারবে। পড়ন্ত বস্তুর ক্ষেত্রে গ্যাভিলিওর সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে। আনত তলে মার্বেল গড়িয়ে নিয়ে দূরত্ব ও সময় পরিমাপ করে পড়ন্ত বস্তুর সূত্র যাচাই করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> কাজ, শক্তি ও ক্ষমতা মহাকর্ষ ও অভিকর্ষ 	(ক)	যান্ত্রিক শক্তি পরিমাপ	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন/শুধু সূত্র উপস্থাপন	
				(খ)	কাজ পরিমাপ	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	শুধু গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন/শুধু সূত্র উপস্থাপন	
				(গ)	যুক্তিসহ কাজের তুলনা	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর ও যুক্তি উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন	
				(ঘ)	যুক্তিসহ শক্তির নিত্যতার সূত্রের প্রয়োজ্যতা	-	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর ও যুক্তি উপস্থাপন	প্রয়োজনীয় তথ্য ও গাণিতিক সূত্রসহ গ্রহণযোগ্য উত্তর উপস্থাপন	গাণিতিক সূত্রসহ উত্তর উপস্থাপন	
				(ঙ)	পর্যবেক্ষণ ও গাণিতিকভাবে প্রাপ্ত ভূমি নির্ণয়, ভূমির পরিবর্তনের কারণ ব্যাখ্যা		কার্যসম্পন্নকরণ ও পর্যবেক্ষণে প্রাপ্ত তথ্যের ভিত্তিতে এবং গাণিতিক সূত্রের সঠিক প্রয়োগের মাধ্যমে ফলাফল নির্ণয় ও কারণ ব্যাখ্যাকরণ	ধারাবাহিকভাবে কার্যসম্পন্নকরণ ও পর্যবেক্ষণে প্রাপ্ত তথ্যের ভিত্তিতে কারণ ব্যাখ্যাকরণ	গাণিতিক সূত্রের সঠিক প্রয়োগের মাধ্যমে ফলাফল নির্ণয়	শুধু ধারণা উপস্থাপন/ব্যাখ্যা উপস্থাপন
এই আসাইনমেন্টে বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬								প্রাপ্ত নম্বর:		

পরিমাপ কি একই হবে?

উভয়ের পক্ষে গাণিতিক

যুক্তি দাও।

(খ) খুঁটির আনত তল

বেয়ে পতনের ক্ষেত্রে

শক্তির নিকাতা সূত্রটি

প্রযোজ্য হবে কিনা?

উভয়ের পক্ষে গাণিতিক

যুক্তি দাও।

(ঙ) এখার ভূমি

ধারাবাহিকভাবে একটি

করে আয়তকার বস্তু

সহিয়ে নাও এবং প্রতি

ক্ষেত্রে ঐ একই আনত

তল স্বাক্ষর করে

শোলকটি ছেড়ে দাও।

এবার ভূমি বিভিন্ন ক্ষেত্রে

পড়িয়ে চলা শোলকটির

স্থিতির কী পরিবর্তন

সেখানে পেলো ?

শোলকটির বেগের এই

পরিবর্তনের কারণ

যাখাখা করে।

নামের ব্যাপ্তি

১০-১০

১১-১১

১-১০

৮ এর কম

মহুবা

অতি উত্তম

উত্তম

ভালো

অপ্রাপ্তি প্রয়োজন



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd



নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮- ৮৮

তারিখ: ৩১/০১/২০২২ খ্রি.

বিষয়: ২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য ১০ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট প্রদান।

সূত্র: ১. এনসিটিবি এর স্মারক নং-শি:শা:২২২/৯৪/৯৭৮, তারিখ: ০৭ জুন ২০২১

২. মাউশি অধিদপ্তরের স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২১.৩৯০, ১৩ জুন, ২০২১ এর বিজ্ঞপ্তি।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির জিহ্বিতে শিক্ষার্থীদের শিখন কার্যক্রমে পুরোপুরি সম্পৃক্তকরণ ও ধারাবাহিক মূল্যায়নের আওতায় আনয়নের জন্য ১০ম সপ্তাহের ইংরেজি, পদার্থবিজ্ঞান, পৌরনীতি ও সুশাসন, অর্থনীতি, যুক্তিবিদ্যা, হিসাববিজ্ঞান, খাদ্য ও পুষ্টি, প্রকৌশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস(ট্রাইকিক-১) এবং ট্রাইকিক-২) বিষয়ের অ্যাসাইনমেন্ট মূল্যায়ন রপ্ত্রিন্সসহ প্রণয়ন করা হয়েছে; যা এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো। ১০ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম ০২ ফেব্রুয়ারি, ২০২২খ্রি. বুধবার থেকে শুরু হবে।

এবিষয়ে কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে সরকার প্রদত্ত স্বাস্থ্যবিধি যথাযথ পালনপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ করার জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

বিষয়টি অতীত জরুরি।

Idkma
31.1.22

(শোকমান হোসেন)

সহকারী পরিচালক (কলেজ-১)

ফোন: ৪১০৫০১১৭

পরিচালক

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা (সকল অঞ্চল)

স্মারক নং-৩৭.০২.০০০০.১০৫.০৬.০০১.২০১৮- ৮৮

তারিখ: ৩১/০১/২০২২ খ্রি.

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হল: (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়)

- ১। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা;
- ২। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা;
- ৩। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ফুলিয়া;
- ৪। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, যশোর;
- ৫। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সিলেট;
- ৬। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, রাজশাহী;
- ৭। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, দিনাজপুর;
- ৮। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, চট্টগ্রাম;
- ৯। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, বরিশাল;
- ১০। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ময়মনসিংহ;
- ১১। পরিচালক, মনিটরিং এন্ড ইভালুয়েশন উইথ, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা;
- ১২। অধ্যক্ষ (সকল), সরকারি কলেজ;
- ১৩। উপরতন বিশেষজ্ঞ, বাংলাদেশ পরীক্ষা উন্নয়ন ইউনিট, ঢাকা;
- ১৪। অধ্যক্ষ (সকল), বেসরকারি কলেজ;
- ১৫। সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ই.এম.আই. এস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর (পত্রটি মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের ওয়েব সাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ);
- ১৬। পি এ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।